

令和5年度生徒質問紙回答状況
(美波町立中学校)

1 生徒質問紙のうち、肯定的な意見が全国平均を上回った質問

- (1) 朝食を毎日食べていますか
- (2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか
- (4) 自分には、よいところがあると思いますか
- (5) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか
- (12) 学校に行くのは楽しいと思いますか
- (18) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日どれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）（1時間以上で比較）
- (19) 学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）（教わっているで比較）
- (20) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）（1時間以上で比較）
- (21) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか（月に1回以上で比較）
- (25) 学校の部活動に参加していますか（運動部・文化部まとめて比較）
- (26) 普段（月曜日から金曜日）、平均して何日学校の部活動に参加していますか（4日以上で比較）
- (27) 学校の部活動で、普段（月曜日から金曜日）活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動を読みますか（1時間以上で比較）
- (28) 学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動を読みますか（2時間以上で比較）
- (29) 今住んでいる地域の行事に参加していますか
- (30) 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか
- (32) 日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか
- (34) 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか
- (36) 1、2年生の時に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の

考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか

- (40) 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか
 - (43) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか
 - (44) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか
 - (46) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか
 - (48) 国語の勉強は大切だと思いますか
 - (49) 国語の授業の内容はよく分かりますか
 - (50) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
 - (53) 国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか
 - (54) 国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえていますか
- (話2) 解答時間は十分でしたか (英語「話すこと」)

2 生徒質問紙のうち、肯定的な意見が全国平均を下回った質問

- (3) 毎日同じくらいの時刻に起きていますか
- (6) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか
- (7) 将来の夢や目標を持っていますか
- (8) 人が困っているときは、進んで助けていますか
- (9) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか
- (10) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか
- (11) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか
- (13) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか
- (14) 友達関係に満足していますか
- (15) 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか
- (16) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）
- (17) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む（1時間以上で比較）
- (22) あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）（101冊以上で比較）
- (23) 新聞を読んでいますか（週に1回以上で比較）
- (24) 読書は好きですか
- (31) 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか
- (33) 1、2年生の時に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか（週1回以上で比較）
- (35) 学校の授業以外に、普段、（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）（1時間以上で比較）
- (37) 1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか
- (38) 1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか

- (39) 1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった考え方、教材、学習時間などになっていましたか
- (41) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか
- (42) 授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか
- (45) 学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか
- (47) 国語の勉強は好きですか
- (51) 行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書いていますか
- (52) 国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫していますか
- (55) 数学の勉強は好きですか
- (56) 数学の勉強は大切だと思いますか
- (57) 数学の授業の内容はよく分かりますか
- (58) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
- (59) 英語の勉強は好きですか
- (60) 英語の勉強は大切だと思いますか
- (61) 英語の授業の内容はよく分かりますか
- (62) 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
- (63) 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか
- (64) これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）
- (65) 家庭学習の課題（宿題）として、どの程度 PC・タブレットなどの ICT 機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか（週1回以上で比較）
- (66) 1、2年生の時に受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか
- (67) 1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか

- (68) 1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で) 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか
- (69) 1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか
- (70) 1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか
- (71) 1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか
- (72) 1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか
- (国1) 今回の国語の問題では、回答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか(全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力したで比較)
- (国2) 解答時間は十分でしたか(国語)
- (数1) 今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか(全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力したで比較)
- (数2) 解答時間は十分でしたか(数学)
- (英1) 今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか(書く内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだで比較)
- (英2) 解答時間は十分でしたか(英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」)
- (話1) 今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか(聞いたことを理解し、話す内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだで比較)