

令和5年度「全国学力・学習状況調査」の結果概要  
(美波町立中学校)

1 調査の概要

- 実施日 令和5年4月18日(火)
- 調査方式 悉皆調査
- 調査対象 中学校3学年の生徒
- 実施状況 実施学校数 2校  
実施生徒数 28人

2 教科別学力調査結果概要

(1) 国語

言葉の特徴や使い方に関する事項	理解できている。
情報の扱い方に関する事項	理解できている。
我が国の言語文化に関する事項	理解できている。
話すこと・聞くこと	理解できている。
書くこと	理解できている。
読むこと	理解できている。
知識・技能	理解できている。
思考・判断・表現	理解できている。
選択式問題	理解できている。
短答式問題	理解できている。
記述式問題	理解できている。
全体として	理解できている。

(2) 数学

数と式	理解できている。
図形	課題がある。
関数	理解できている。
データの活用	理解できている。
知識・技能	やや課題がある。
思考・判断・表現	理解できている。
選択式問題	やや課題がある。
短答式問題	理解できている。
記述式問題	理解できている。
全体として	理解できている。

### (3) 英語

聞くこと	やや課題がある。
読むこと	やや課題がある。
書くこと	理解できている。
知識・技能	理解できている。
思考・判断・表現	課題がある。
選択式問題	やや課題がある。
短答式問題	理解できている。
記述式問題	やや課題がある。
全体として	やや課題がある。

## 3 今後の取り組み

### (1) 国語

- ・ 1学期から実施している漢字テストと単元テストを継続する。
- ・ 教科書の音読（句点読み、段落読み）を継続する。
- ・ 漢字テスト等を活用した、基礎学力の定着。
- ・ 文章の要約。
- ・ 課題作文等を書く機会の増加。

### (2) 数学

- ・ プリントを用いて基礎的な計算力の向上を目指す。
- ・ 文章問題を授業で扱う機会を増やす。
- ・ 学力向上確認プリントを宿題や朝自習の時間に取り入れる。
- ・ デジタル教科書を有効に活用する。
- ・ 図形の単元では、班で話し合う活動を取り入れ、学びやすい環境を作る。

### (3) 英語

- ・ 基礎基本の内容を定着させるため、ワークやドリル等を活用し取り組む時間を設ける。
- ・ 問題集等の読解問題に取り組み、リーディング「読むこと」の指導をする。
- ・ ライティング「書くこと」について、自力で書き進められるようになるための指導方法を工夫する。
- ・ 単元の終わりにリスニングの練習を入れる。
- ・ 英作文に関しては、教科書の教材以外にも短文でもよいので書く機会を作る。