

## 令和4年度生徒質問紙回答状況

### 1 生徒質問紙のうち、肯定的な意見が全国平均を上回っていた質問

- (1) 朝食を毎日食べていますか。
- (2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。
- (3) 毎日同じくらいの時刻に起きていますか。
- (7) 自分には、よいところがあると思いますか。
- (8) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか
- (9) 将来の夢や目標をもっていますか。
- (15) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
- (16) 学校に行くのは楽しいと思いますか。
- (18) 友達と協力することは楽しいと思いますか。
- (20) 家で自分で計画を立てて勉強していますか。(学校の授業の予習や復習を含む)
- (21) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(1時間以上)
- (22) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(1時間以上)
- (23) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(1時間以上)
- (24) あなたの家には、およそどれくらい本がありますか。(雑誌、新聞教科書は除く)(100冊以上)
- (25) 新聞を読んでいますか。
- (26) 読書は好きですか。
- (28) 地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったりすることがありますか。(習い事の先生は除く)
- (29) 今住んでいる地域の行事に参加していますか。
- (30) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。
- (37) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。(1時間以上)

- (39) 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。
- (42) 2年生のときに受けた授業は、自分にあった考え方、教材、学習時間などになっていましたか。
- (48) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。
- (49) 国語の勉強は好きですか。
- (50) 国語の勉強は大切だと思いますか。
- (51) 国語の授業の内容はよく分かりますか。
- (52) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。
- (53) 数学の勉強は好きですか。
- (55) 数学の授業の内容はよく分かりますか。
- (56) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。
- (57) 数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。
- (58) 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか。
- (61) 理科の勉強は好きですか。
- (62) 理科の勉強は大切だと思いますか。
- (63) 理科の授業の内容はよく分かりますか。
- (65) 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。
- (68) 理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか。
- (69) 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか。
- (国 1) 今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。
- (理 1) 今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。

2 生徒質問紙のうち、肯定的な意見が全国平均を下回っていた質問

- (4) 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか
- (5) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む）をしますか。（1時間より少ない）
- (6) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか。（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）（1時間より少ない）
- (10) 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。
- (11) 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。
- (12) 人が困っているときは、進んで助けていますか。
- (13) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。
- (14) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。
- (17) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。
- (19) 家で学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていますか。
- (27) 自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか。
- (32) 2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。（週1回以上）
- (33) 学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか。（インターネット検索など）（週1回以上）
- (34) 学校で、学級の生徒と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか。（週1回以上）
- (35) 学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか。（週1回以上）
- (36) 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。
- (38) 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。
- (40) 2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。

- (41) 2年生のときに受けた授業では、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか。
- (43) 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。
- (44) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。
- (45) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。
- (46) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。
- (47) 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。
- (54) 数学の勉強は大切だと思いますか。
- (59) 数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか。
- (60) 数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか。
- (64) 理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。
- (66) 将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか。
- (67) 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか。
- (国2) 解答時間は十分でしたか。
- (数1) 今回の数学の問題では、言葉や数、式を使って、説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。
- (数2) 解答時間は十分でしたか。
- (理2) 解答時間は十分でしたか。

### 3 比較できなかった質問事項

- (31) 放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか。(複式選択)
- ①学校の部活動に参加している。(町 92.6% 全国 73.9%)
- ②家で勉強や読書をしている。(町 55.6% 全国 47.9%)
- ③地域の活動に参加している。(地域学校協働本部や地域住民などによる学習・体験プログラムを含む)(町 3.7% 全国 1.8%)
- ④学習塾など学校や家以外の場所で勉強している。(町 37.0% 全国 36.8%)
- ⑤習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている。(町 25.9% 全国 19.8%)

⑥スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている。（町 25.9% 全国 27.3%）

⑦家でテレビや動画を見たり、ゲームをしたり SNS を利用したりしている。（町 96.3% 全国 88.0%）

⑧家族と過ごしている。（町 92.6% 全国 63.4%）

⑨友達と遊んでいる。（町 44.4% 全国 54.6%）