

令和3年度「全国学力・学習状況調査」の結果概要（中学校）

1 調査の概要

- 実施日 令和3年5月27日（木）
- 調査方式 悉皆調査
- 調査対象 中学校3学年の生徒
- 実施状況 実施学校数 3校
実施生徒数 27人

2 教科別学力調査結果概要

（1）国語

- 話すこと・聞くことについては、やや課題がある。
- 書くことについては、理解できている。
- 読むことについては、理解できている。
- 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項については、理解できている。
- 国語への関心・意欲・態度については、ある。
- 話す・聞く能力については、やや課題がある。
- 書く能力については、ある。
- 読む能力については、ある。
- 言語についての知識・理解・技能については、ある。
- 選択式問題については、やや課題がある。
- 短答式問題については、理解できている。
- 記述式問題については、理解できている。
- 全体として理解できている。

（2）数学

- 数と式については、課題がある。
- 図形については、課題がある。
- 関数については、理解できている。
- 資料の活用については、理解できている。
- 数学的な見方や考え方については、やや課題がある。
- 数学的な技能については、理解できている。
- 数量や図形などについての知識・理解については、やや課題がある。
- 選択式問題については、やや課題がある。
- 短答式問題については、やや課題がある。
- 記述式問題については、やや課題がある。
- 全体としてやや課題がある。

3 今後の取り組み

(1) 国語

重要な部分、問題提起の部分と具体例、まとめの部分などを読み分ける。

組み合わせや、相互関係を整理してまとめる。

語彙を豊富にする。

類似問題になれる。

自分の考えをまとめて書く練習をする。

文のつながりや答えの位置などを意識させるよう取り組む。

漢字や文法など、基礎・基本の部分を定着させる。

記述式問題に取り組む。

(2) 数学

タブレットを使って授業開始時に復習する。

学力向上確認プリントを活用する。

個に応じた学習課題を提示する。

長文から大切な情報を読み取る練習をする。

計算だけでなく書き表す問題の練習をする。

式の意味を考え説明する活動に取り組む。

完璧な答えでなくても書けるよう取り組む。