

令和3年度「全国学力・学習状況調査」の結果概要（小学校）

1 調査の概要

- 実施日 令和3年5月27日（木）
- 調査方式 悉皆調査
- 調査対象 小学校6学年の児童
- 実施状況 実施学校数 2校
実施児童数 34人

2 教科別学力調査結果概要

（1）国語

言葉の特徴や使い方については、やや課題がある。
話すこと・聞くことについては、やや課題がある。
書くことについては、理解できている。
読むことについては、課題がある。
知識・技能については、やや課題がある。
思考・判断・表現については、やや課題がある。
選択式問題については、やや課題がある。
短答式問題については、やや課題がある。
記述式問題については、課題がある。
全体として、やや課題がある。

（2）算数

数と計算については、やや課題がある。
図形については、理解できている。
測定については、理解できている。
変化と関係については、やや課題がある。
データの活用については、やや課題がある。
知識・技能については、理解できている。
思考・判断・表現については、やや課題がある。
選択式問題については、理解できている。
短答式問題については、理解できている。
記述式問題については、課題がある。
全体として、やや課題がある。

3 今後の取り組み

(1) 国語

何が書かれているか読み取らせるためアンダーライン等を活用する。

人の意見を取り入れる活動をする。

条件を踏まえて考えをまとめる学習活動に慣れる。

文章を書かせる機会を増やす。

新聞記事を読ませて感想を書かす。

テーマを与えて日記を書かす。

考える視点を明確に伝える。

(2) 算数

思考過程を記録させ説明する機会を増やす。

期間を空けて繰り返し復習する。

四則計算の計算ミスがないように練習する。

求め方や式の意味を理解する。

自分の考えを図・絵・式・文などで書いて表現する。

量的感覚を育てるために体験的な活動をする。

日常生活と結びつけて考えられるようにする。