

## 平成31年度「全国学力・学習状況調査」の結果概要（中学校）

### 1 調査の概要

- 実施日 平成31年4月18日（木）
- 調査方式 悉皆調査
- 調査対象 中学校3学年の生徒
- 実施状況 実施学校数 2校  
実施生徒数 34人

### 2 教科別学力調査結果概要

#### (1) 国語

- 話すこと・聞くことについては、理解できている。
- 書くことについては、理解できている。
- 読むことについては、ある。
- 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項については、理解できている。
- 国語への関心・意欲・態度については、ある。
- 話す・聞く能力については、ある。
- 書く能力については、ある。
- 読む能力については、ある。
- 言語についての知識・理解・技能については、理解できている。
- 選択式問題については、理解できている。
- 短答式問題については、理解できている。
- 記述式問題については、理解できている。
- 全体として理解できている。

#### (2) 数学

- 数と式については、良く理解できている。
- 図形については、理解できている。
- 関数については、良く理解できている。
- 資料の活用については、理解できている。
- 数学的な見方や考え方については、良く理解できている。
- 数学的な技能については、良く理解できている。
- 数量や図形などについての知識・理解については、理解できている。
- 選択式問題については、理解できている。
- 短答式問題については、良く理解できている。
- 記述式問題については、良く理解できている。
- 全体として良く理解できている。

### (3) 英語

聞くことについては、理解できている。  
読むことについては、理解できている。  
書くことについては、理解できている。  
外国語表現の能力については、ある。  
外国語理解の能力については、ある。  
言語や文化についての知識・理解については、ある。  
選択式問題については、理解できている。  
短答式問題については、理解できている。  
記述式問題については、理解できている。  
全体として理解できている。

### 3 今後の取り組み

勘違いや早計なミスが多いので、落ち着いて考えられるようにする。  
読書を基本に語彙力を身に付ける。  
グラフを読み取る力を身に付ける。  
資料を活用して、数学的思考を身に付ける。  
英語を聞いて概要や要点をとらえる力を身に付ける。  
教科書以外の英文を読む。  
基本的な語や文法事項を理解する。

### 4 学習状況調査概要

朝食を毎日食べている。  
就寝時間が一定している。  
起床時間が一定している。  
家の人に学校の出来事をよく話す。  
自己肯定感が高い。  
人の役に立つ人間になりたいと思っている。  
計画的な家庭学習がややできていない。  
地域の行事によく参加している。