

平成31年度「全国学力・学習状況調査」の結果概要（小学校）

1 調査の概要

- 実施日 平成31年4月18日（木）
- 調査方式 悉皆調査
- 調査対象 小学校6学年の児童
- 実施状況 実施学校数 3校
実施児童数 32人

2 教科別学力調査結果概要

（1）国語

- 話すこと・聞くことについては、理解できている。
- 書くことについては、理解できている。
- 読むことについては、理解できている
- 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項については、理解できている。
- 国語への関心・意欲・態度については、ある。
- 話す・聞く能力については、ある。
- 書く能力については、ある。
- 読む能力については、ある。
- 言語についての知識・理解・技能については、ある。
- 選択式問題については、理解できている。
- 短答式問題については、理解できている。
- 記述式問題については、理解できている。
- 全体として理解できている。

（2）算数

- 数と計算については、理解できている。
- 量と測定については、理解できている。
- 図形については、理解できている。
- 数量関係については、理解できている。
- 数学的な考え方については、理解できている。
- 数量や図形についての技能については、理解できている。
- 数量や図形についての知識・理解については、理解できている。
- 選択式問題については、理解できている。
- 短答式問題については、理解できている。
- 記述式問題については、理解できている。
- 全体として理解できている。

3 今後の取り組み

全体的に理解できている。

同音異義語の理解を深める。

条件にあったまとめ記述の力をつける。

ことわざの理解を深める。

へんとつくりがあらわす意味を知る。

式を説明する力をつける。

思考過程を説明できるようにする。

計算や式の意味を理解するよう取り組む。

資料の特徴を理解する。

4 学習状況調査結果概要

朝食を毎日食べている。

就寝時間がほぼ定まっている。

起床時間がほぼ定まっている。

自己肯定感は普通。

将来の夢や目標を持っている。

人の役に立つ人間になりたいと思っている。

計画的な家庭学習がややできていない。

地域の行事によく参加している。